



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO  
SECRETARIA GERAL DOS CONSELHOS DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N° 211/2013

**EMENTA:** Aprova criação da disciplina intitulada: “LÍNGUA INGLESA VI: TEXTO ESCRITO – LEITURA E PRODUÇÃO”, como optativa na matriz curricular do Curso Licenciatura Plena em Letras da Unidade Acadêmica de Serra Talhada desta Universidade.

A Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal Rural de Pernambuco, no uso de suas atribuições estatutárias e considerando os termos da Decisão N° 143/2013 do Pleno deste Conselho, em sua I Reunião Extraordinária, realizada no dia 23 de maio de 2013, exarada no Processo UFRPE N° 23082.006330/2013,

**R E S O L V E:**

Art. 1º - Aprovar, em sua área de competência, a criação da disciplina intitulada: “LÍNGUA INGLESA VI: TEXTO ESCRITO – LEITURA E PRODUÇÃO”, com carga horária total de 60 (sessenta) horas/aula, como optativa na matriz curricular do Curso de Licenciatura Plena em Letras da Unidade Acadêmica de Serra Talhada desta Universidade, conforme consta do Processo acima mencionado.

Art. 2º - Revogam-se as disposições em contrário.

SALA DOS CONSELHOS DA UFRPE, em 28 de maio de 2013.

**PROFA. MARIA JOSÉ DE SENA**  
= PRESIDENTE =



# UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n. - Dois Irmãos 52171-900 Recife - PE  
Fone: 0xx-81-3302-1000 [www.ufrpe.br](http://www.ufrpe.br)

(ANEXO DA RESOLUÇÃO N° 211/2013 DO CEPE).

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

### IDENTIFICAÇÃO

<b>DISCIPLINA:</b> Língua Inglesa VI – Texto Escrito e Produção	<b>CÓDIGO:</b>	
<b>DEPARTAMENTO:</b> UAST	<b>ÁREA: HUMANAS</b>	
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 CRÉDITOS: 04	NÚMERO DE	
CARGA HORÁRIA SEMANAL: TEÓRICAS: 04	PRÁTICAS: -	TOTAL: 04
<b>PRÉ-REQUISITOS:</b> Língua Inglesa V		
<b>CO-REQUISITOS:</b> NÃO TEM		

### EMENTA

Consolidação de estruturas léxico-gramaticais, funcionais e discursivas escritas desenvolvidas nas disciplinas anteriores de Língua Inglesa, visando especificamente um aprofundamento avançado em habilidades de leitura e compreensão textual e de produções escritas.

### CONTEÚDOS

Práticas de leitura, compreensão e discussão de textos escritos enfocando estruturas linguístico-discursivas e discursivo-culturais típicas do idioma a partir de características, técnicas e métodos de leitura e compreensão textual dentro de uma abordagem instrumental.

### BIBLIOGRAFIA

#### BÁSICA:

- FARRELL, Thomas S. C. *Teaching reading to English language learners: a reflective guide*. US: Corwin Press, 2009.  
LINS, Luis Márcio Araújo. *Inglês Instrumental: estratégias de leitura e compreensão textual*. Editora LM Lins, 2010.  
SOARS, John; SOARS, Liz. *New Headway Upper-Intermediate – Student's Book, New Edition*. Oxford University Press.  
SOUZA, Adriana Grade Fiori, et al. *Leitura em Língua Inglesa: uma abordagem instrumental*. Editora Disal, 2010.

#### COMPLEMENTAR:

- GRABE, William. *Reading in a second language: moving from theory to practice*. Cambridge University Press, 2009.  
LEMS, Kristin; MILLER, Leah D.; SPRP, Tenena M. *Teaching reading to language learners: insights from Linguistics*. NY: The Guilford Press, 2010.  
MURPHY, R. *Advanced Grammar in Use. CD-Rom with answers*. Third Edition. Cambridge, 2007.

Emissão

Data: 25 /03/2013

Responsável: Cristiano Soares de Lima